

Maura Avagliano

curriculum vitae europeo 2013

Informazioni personali

Nome **Maura Avagliano**
Indirizzo **XXXXXXXXXXXXXXXXXX**
Telefono **XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX**
Fax **XXXXXXXXXXXXXXXXXX**
E-mail **XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX**

Nazionalità **Cittadinanza italiana**
Data di nascita **7 AGOSTO 1975**

Esperienza lavorativa

- Date **Dal 11/10/96 insegnante a tempo indeterminato (abilitazione attraverso concorso del 1994-95)**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Comprensivo Inerio 6 (IC6), Via Finelli n.2.
Dall'Anno Scolastico 2011-12, in "utilizzo" presso la Scuola Primaria Ospedaliera "Gozzadini", Ospedale S. Orsola (Bologna).
- Tipo di azienda o settore Istruzione
- Tipo di impiego Insegnante a tempo indeterminato
- Principali mansioni e responsabilità Insegnamento delle discipline di area antropologica (storia, geografia, musica, educazione all'immagine, attività alternativa), area linguistica (italiano, grammatica) e area scientifico-matematica

- Date **Anno 2003-2004**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola di musica "All for music" di Bologna
- Tipo di azienda o settore Artistico-musicale
- Tipo di impiego Insegnamento del pianoforte
- Principali mansioni e responsabilità Lezioni individuali di diverso livello

- Date **Estate 2006 (15 giugno-15 agosto)**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Assistente di base presso la comunità psichiatrica di riabilitazione "Olmétola"
- Tipo di azienda o settore Terapia e salute
- Tipo di impiego Sostegno a pazienti psichiatrici.
- Principali mansioni e responsabilità Motivare i degenti all'acquisizione delle autonomie di base

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Estate 2005-2006-2007

Lavoro autonomo
 Area Umanistica
 Preparazione di studenti agli esami di maturità nell'area psico-pedagogica.
 Correzione di tesi universitarie per lauree in filosofia, psicologia e DAMS.
 Consulenze per la preparazione della tesi conclusiva del percorso di studi

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Estate 2007-2008 (2 Agosto-16 Agosto 2008)

Lavoro presso l'ANFFAS
 Società di Servizi integrati di Bologna, cooperativa sociale a responsabilità limitata.
 Accompagnamento di utenti diversamente abili e psichiatrici in soggiorno estivo.
 Sostegno e coinvolgimento in attività ricreative

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Ottobre 2008-Ottobre 2011

Insegnante presso l'Istituto privato "Cortivo"
 (Centro di formazione professionale per Operatori Socio Assistenziali), sede di Bologna.
 Istruzione nell'area umanistica (storia, letteratura, psicologia, psicopedagogia, sociologia).
 Compilazione piani di studio, lezioni frontali, interrogazioni, consulenze, ed esami finali.
 Insegnamento e verifica delle competenze degli iscritti

Istruzione e formazione

- Date
- Nome e tipo d'istituto d'istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale

23 Luglio 1994, Diploma d'istruzione superiore

Scuola superiore S. Tomaso d'Aquino di Correggio (Reggio Emilia).

Area psico-pedagogica

Diploma magistrale sperimentale-quinquennale (conseguito con 60/60)

- Date
- Nome e tipo d'istituto d'istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Novembre 1987-Ottobre 1997, Diploma di pianoforte

Istituto musicale "Antonio Tonelli" di Carpi (Modena), parificato ai Conservatori Musicali Statali.

Corsi interni ed esami di solfeggio, armonia, storia ed estetica musicale.
 Superamento dei tre esami di strumento (V, VIII, X anno).

Diploma di pianoforte (9/10)

- Date
- Nome e tipo d'istituto d'istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Il 22 Marzo 2002 conseguimento della Laurea in filosofia contemporanea.

Frequenza dall'Anno Accademico 1995-96 all'Anno Accademico 2000-2001

Università di Bologna, Facoltà di lettere e filosofia, Corso di laurea in filosofia, (vecchio ordinamento). Classe di concorso 37 A

Analisi del Concetto di corpo e d'inconscio nella filosofia contemporanea, attraverso lo studio della "Psicopatologia generale" di Jaspers, dei testi di Binswanger e di Minkowski. Il concetto di "cura di sé" tra filosofia antica e contemporanea.

Laurea in filosofia contemporanea (110 e L /110)

- Date **Il 21 Novembre 2005, conseguimento della Laurea triennale in psicologia.**
 - Nome e tipo d'istituto d'istruzione o formazione Frequenza dall'Anno Accademico 2002-03 all'Anno Accademico 2004-05.
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Università di Bologna Alma Mater (sede di Cesena), Facoltà di psicologia, Corso di laurea triennale in Scienze del comportamento e delle relazioni sociali (nuovo ordinamento)
 - Qualifica conseguita Laurea triennale in psicologia (100/110)

 - Date **L' 11 Febbraio 2008 conseguimento della Laurea specialistica in psicologia.**
 - Nome e tipo d'istituto d'istruzione o formazione Frequenza dall'Anno Accademico 2005-06 all'Anno Accademico 2007-08.
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Università di Bologna (sede di Cesena), Facoltà di psicologia, Corso di laurea specialistica in psicologia (nuovo ordinamento).
Classe di concorso 34 (possibilità di accesso alla classe 36 A con i due titoli conseguiti)
 - Qualifica conseguita Tesi di laurea sulle condizioni dell'elaborazione del lutto nell'ambito del pensiero freudiano e post-freudiano.
Laurea specialistica in psicologia clinica e di comunità (108/ 110)
 - Nome e tipo d'istituto di istruzione o formazione 1) Tirocinio obbligatorio post-lauream presso l'AUSL di Bologna. Il tirocinio è stato svolto al Centro di Salute mentale di Casalecchio di Reno con il Tutor psicoterapeuta Sergio Galante. Osservazione di colloqui diagnostici: dal colloquio clinico, all'anamnesi fino alla restituzione della diagnosi. Partecipazione a supervisioni e riunioni del CSM. E Dall'Ottobre 2008 al Marzo 2009 preparazione delle diverse prove dell'Esame di stato
- 2) **Dal 21 Aprile 2009 iscrizione all'Albo degli psicologi dell'Emilia Romagna n.6003**
- 3) **Dal Gennaio 2011 iscrizione alla Scuola di Specializzazione quadriennale "IIPG"**

Capacità

e competenze personali *Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

Prima lingua

INGLESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Livello: buono

Livello: buono

Livello: discreto

Seconda lingua:

FRANCESE

livello base conseguito presso il CILTA dell'Università di Bologna nell'Anno Accademico 2009-2010

Capacità e competenze relazionali

-Dal Gennaio 2000 al 2010 è stata possibile una graduale maturazione individuale ed interpersonale soprattutto grazie alla psicoterapia psicoanalitica.

L'esperienza terapeutica con il medico e psicoterapeuta Nino Rappocciolo, formatosi nella scuola neofreudiana di Firenze, si è conclusa nel Dicembre 2010.

-Dal 2002 al 2004, partecipazione al gruppo universitario "Una via", impegnato sui temi del multiculturalismo religioso, sui diritti umani e su attività rieducative in carcere (Gruppo coordinato dal Prof. Pier Cesare Bori a Scienze Politiche).

-Partecipazione a gruppi di formazione per insegnanti sui problemi relazionali all'interno dell'ambiente scolastico centrati sul miglioramento dell'autostima, gestione dell'aggressività, bullismo, disturbi d'attenzione e iperattività, disturbi dell'alimentazione, interpretazione minima del segno grafico e della calligrafia, uso dei mandala per la consapevolezza e il rilassamento.

(Gruppo di coordinamento tenuto dal prof. Rossi Raffaello, consulente familiare).

-Dal Settembre 2007 partecipazione alle riunioni del gruppo di studio sugli stili relazionali di attaccamento. (Gruppo tenuto dal prof. Baldoni Franco presso l'Università di Bologna)

Capacità e competenze organizzative

1) Coordinamento di progetti all'interno della scuola. I progetti coordinati sono i seguenti:

-progetto interdisciplinare "La filosofia alle elementari" lavorando a partire dai quattro elementi (aria, acqua, terra, fuoco) e partendo dalla lettura di fiabe attinenti;

-progetto interdisciplinare sul tema della "Ricerca della felicità", laboratorio teatrale su quattro classi; al termine dell'attività è stato allestito uno spettacolo nel tendone dell'Ageop con la collaborazione della scuola e della compagnia teatrale "Metropopolare" diretta da Livia Gionfrida;

-laboratorio teatrale e di scrittura creativa con la scrittrice Marta Franceschini sul tema comune della paura e sulle emozioni fondamentali. Il percorso è stato differenziato nelle 5 classi elementari (2005);

-laboratorio musicale sull'improvvisazione libera tenuto dal pianista Jazz Pino De Fazio (2006);

-laboratorio interculturale per l'alfabetizzazione degli alunni stranieri alle elementari (nell'anno scolastico 2005-2006 e nell'anno scolastico 2006-2007);

-progetto finalizzato alla creazione dell'"orto a scuola", con ortaggi e piante aromatiche.

- partecipazione alla Festa della Storia 2010-11 "Le radici per volare", con il progetto sulla figura mitica e poetica di Re Enzo. Nel 2012 è stato pubblicato dall'Università Alma Mater di Bologna

(facoltà di Scienze della formazione e facoltà di Storia) il libretto finale elaborato dalla classe quinta, con le immagini e la storia del re, creata sul modello del romanzo storico.

2) Nell'anno scolastico 2007-2008 e per l'anno scolastico 2010-2011, "figura strumentale per la salute" nella scuola primaria insieme ad una insegnante delle scuole medie, con la quale sono gestiti i colloqui con i genitori e gli incontri con le insegnanti tenuti dal consulente familiare Raffaello Rossi;
-Per l'anno scolastico 2009-2010, in qualità di "referente della commissione sulla salute", coordinatrice degli sportelli per i genitori, e del progetto di formazione per le insegnanti sulle "Abilità sociali", tenuti dal prof. Rossi nella scuola primaria Ercolani.

Capacità e competenze tecniche

Uso dei programmi:
Microsoft Word
Microsoft Excell
Microsoft Power point
Microsoft Outlook
Uso del programma di elaborazione di dati statistici SPSS
Uso di internet explorer

Capacità e competenze artistiche

Musica, scrittura, disegno ecc.

Suono del pianoforte: repertorio classico e studio del repertorio Jazzistico.
Uso di acquerelli, marmorizzazione e uso creativo della carta, composizioni floreali.
Giardinaggio, in particolare creazione e manutenzione dell'orto e cura di piante da giardino

Patente o patenti

Patente di guida (categoria B)

Bologna, 14 Gennaio 2013